

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΙΟΥ ΑΝΔΡΕΑ - ΚΥΝΟΥΡΙΑΣ - 0302020

**Στόχος Βελτίωσης:**

Στόχο της συγκεκριμένης δράσης αποτελεί η ενίσχυση της εξωστρέφειας της Σχολικής Μονάδας, μέσω της προβολής του εκπαιδευτικού και διοικητικού έργου της, καθώς και της ανάδειξης / διάχυσης καλών πρακτικών της.

**Σχέδιο Δράσης:** Αναβάθμιση της ιστοσελίδας του Σχολείου.

**Αξονας:** Σχολείο και κοινότητα

**Συντονιστής Δράσης:** ΑΛΟΥΠΟΓΙΑΝΝΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ

### **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

#### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Αναγκαιότητα αποτελεί η ενίσχυση της εξωστρέφειας της Σχολικής Μονάδας και η ενδυνάμωση των σχέσεων Σχολείου/Κοινωνίας, μέσω της αναβάθμισης της ιστοσελίδας.

Οι επί μέρους στόχοι της δράσης είναι:

Η βελτίωση του υπάρχοντος δικτυακού τόπου / ιστοσελίδας του σχολείου για εύκολη πρόσβαση και ευχάριστη περιήγηση των επισκεπτών της.

Η ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας και ομαδοσυνεργατικών πρακτικών.

Η αξιοποίηση της τεχνογνωσίας και του ανθρώπινου δυναμικού της Σχολικής Μονάδας, για την προβολή της επιστημονικής, κοινωνικής και πολιτισμικής διάστασης του εκπαιδευτικού έργου.

Η ανάπτυξη του δημοκρατικού διαλόγου μεταξύ των μελών της ομάδας δράσης, η καλλιέργεια της κριτικής σκέψης και η προώθηση της δημιουργικότητας.

Η ανάδειξη/διάχυση καλών διδακτικών, εκπαιδευτικών και διοικητικών πρακτικών με το άνοιγμα του Σχολείου στην κοινωνία με σύγχρονα εργαλεία και μέσα επικοινωνίας.

Η εξοικείωση και η βελτίωση των εκπαιδευτικών και των μαθητών/μαθητριών στη χρήση ΤΠΕ.

Η υποστήριξη των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/μαθητριών, μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/μαθητριών καθώς και μεταξύ Σχολείου, γονέων και ευρύτερης κοινότητας.

Η καλύτερη οργάνωση της σχολικής ζωής.

Η ανάπτυξη, η βελτίωση και η αποτελεσματική αξιοποίηση της ψηφιακής υποδομής του σχολείου με απώτερο σκοπό την αναβάθμιση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου.

**Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

## **ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ-ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ:**

Συναντήσεις συνεργασίας με τον ΣΕΕ Παιδαγωγικής Ευθύνης.

Μελέτη από την ομάδα δράσης του νομοθετικού πλαισίου λειτουργίας των σχολικών ιστοσελίδων.

Μελέτη των οδηγιών του ΙΕΠ σχετικά με τα στάδια της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου και τον σχεδιασμό των δράσεων.

Διερεύνηση των ιστοσελίδων άλλων σχολείων και μελέτη της δομής και του περιεχομένου τους.

Εστίαση στις βραβευμένες ιστοσελίδες.

Ενημέρωση και υποστήριξη από τον εκπαιδευτικό Πληροφορικής για τις ενέργειες και τον τρόπο αναβάθμισης της ιστοσελίδας μας, λόγω εμπειρίας του στην δημιουργία ιστοσελίδων.

Συζητήσεις / συνεδριάσεις της ομάδας δράσης σε τακτά διαστήματα και ανταλλαγή απόψεων.

Σύνταξη και διανομή των αρχικών ερωτηματολογίων σε μαθητές, μαθήτριες και γονείς.

Διενέργεια της πρώτης φάσης των συνεντεύξεων στο εκπαιδευτικό προσωπικό.

## **ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ:**

Συγκέντρωση των αρχικών ερωτηματολογίων και απαντήσεων των συνεντεύξεων.

Συναντήσεις της ομάδας δράσης και αποδελτίωση των αρχικών ερωτηματολογίων και των συνεντεύξεων.

Λήψη απόφασης για την μορφή και το περιεχόμενο της ιστοσελίδας.

## **ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ:**

Δημιουργία και δοκιμαστική λειτουργία της νέας αναβαθμισμένης ιστοσελίδας.

## **ΜΑΡΤΙΟΣ:**

Ανάρτηση στην νέα μας ιστοσελίδα ενημερώσεων, δράσεων, οδηγιών και ποικίλου εκπαιδευτικού υλικού

## **ΑΠΡΙΛΙΟΣ:**

Σύνταξη και διανομή συγκριτικών ερωτηματολογίων 2<sup>ης</sup> φάσης.

Διενέργεια 2<sup>ης</sup> φάσης συνεντεύξεων.

Συγκέντρωση ερωτηματολογίων και απαντήσεων των συνεντεύξεων της 2<sup>ης</sup> φάσης.

Συνεδρίαση της ομάδας δράσης και αποδελτίωση των ερωτηματολογίων και των συνεντεύξεων της 2<sup>ης</sup> φάσης.

Τροποποιήσεις/παρεμβάσεις όπου κρίνεται απαραίτητο.

Απόφαση για την τελική μορφή και το περιεχόμενο της ιστοσελίδας.

## **ΜΑΙΟΣ:**

Λειτουργία της ιστοσελίδας με την τελική/οριστική της μορφή και παρακολούθηση της επισκεψιμότητας από την ομάδα δράσης.

## **ΙΟΥΝΙΟΣ:**

Σύνταξη και διανομή συγκριτικών ερωτηματολογίων 3<sup>ης</sup> φάσης.

Διενέργεια 3<sup>ης</sup> φάσης συνεντεύξεων.

Συγκέντρωση ερωτηματολογίων και απαντήσεων των συνεντεύξεων της 3<sup>ης</sup> φάσης.

Συνεδρίαση της ομάδας δράσης και αποδελτίωση των ερωτηματολογίων και των συνεντεύξεων της 3<sup>ης</sup> φάσης.

Συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων/Διδασκουσών για την τελική αποτίμηση της δράσης και ανάρτησή της στην αντίστοιχη πλατφόρμα του ΙΕΠ.

#### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

Υπάρχει διαθέσιμο από τη Σχολική Μονάδα το απαραίτητο ηλεκτρονικό υλικό όπως ηλεκτρονικοί υπολογιστές με πρόσβαση στο διαδίκτυο και μέσα αποθήκευσης (memory sticks, cd, dvd κ.τλ.) για μεταφορά αρχείων, ψηφιακές κάμερες και φωτογραφικές μηχανές, λογισμικό κατασκευής και λειτουργίας ιστοσελίδας, η υποστήριξη από τον εκπαιδευτικό της Πληροφορικής, και η φιλοξενία από το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο.

Ερευνητικά εργαλεία αποτελούν η παρατήρηση και η μελέτη ιστοσελίδων άλλων σχολείων, τα ερωτηματολόγια και οι συνεντεύξεις προς μαθητές, μαθήτριες, γονείς και εκπαιδευτικούς του Συλλόγου Διδασκόντων/Διδασκουσών, η μελέτη της σχετικής νομοθεσίας, οι τακτικές συναντήσεις/συζητήσεις μεταξύ των μελών της ομάδας δράσης, ο δημιουργικός διάλογος, η κατάθεση και η σύνθεση απόψεων.

#### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Η βελτίωση της επικοινωνίας μεταξύ Σχολείου και Κοινότητας.

Η επισκεψιμότητα της νέας ιστοσελίδας.

Το επίπεδο της αναβαθμισμένης ιστοσελίδας ως προς τη λειτουργικότητα, την ελκυστικότητα, τον πλούτο και την ποικιλία των θεμάτων.

Η περαιτέρω εξοικείωση του εκπαιδευτικού προσωπικού στη χρήση των ΤΠΕ.

#### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Η αποδελτίωση των ερωτηματολογίων και των συνεντεύξεων κατά την διάρκεια των συναντήσεων / συνεδριάσεων της ομάδας δράσης.

Η παρακολούθηση και καταγραφή της επισκεψιμότητας της ιστοσελίδας από την ομάδα δράσης.

Η σύγκριση ανάμεσα στην προηγούμενη και τη νέα ιστοσελίδα και η τελική αποτίμηση της δράσης από το Σύλλογο Διδασκόντων / Διδασκουσών.

#### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

#### **4. ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ**

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

#### **Περιγραφή**

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

**Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

**Αποτελέσματα της Δράσης**

**Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

**Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

**Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

**Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**