

# **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

### **ΓΕΝΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ**

Το Γυμνάσιο Αγίου Ανδρέα είναι Δημόσιο Σχολείο που λειτουργεί από το 1979.

Στεγάζεται σε διώροφο κτίριο που βρίσκεται μέσα σε μια μεγάλη έκταση 12 στεμμάτων, με δικά του γήπεδα καλαθοσφαίρισης - ποδοσφαίρου - πετοσφαίρισης - χειροσφαίρισης - αντισφαίρισης και μεγάλο δενδροφυτεμένο προαύλιο.

Έχει ανατολικό προσανατολισμό που το καθιστά ευάερο και ευήλιο και ως εκ τούτου αποτελεί ένα απολύτως κατάλληλο και ευνοϊκό περιβάλλον για την εκπαιδευτική διαδικασία και την ψυχική υγεία των μαθητών-τριών.

Υπάρχουν 6 αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια Φυσικής, Χημείας και Πληροφορικής με σύγχρονο και άριστο εξοπλισμό, βιβλιοθήκη, ιματιοθήκη τοπικών παραδοσιακών ενδυμασιών και αποθηκευτικοί χώροι.

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 εργάζονταν σε αυτό 6 εκπαιδευτικοί με οργανική θέση και άλλοι 8 με διαθέσεις από όμορα σχολεία ή αναπληρωτές. Φοίτησαν 41 μαθητές και μαθήτριες. Στο Σχολείο δεν υπηρετούν φύλακες, επιστάτες και άλλο βοηθητικό ή διοικητικό προσωπικό. Υπηρετεί μόνιμη καθαρίστρια που ανήκει στο Δήμο Βόρειας Κυνουρίας.

### **ΙΔΙΑΙΤΕΡΟΤΗΤΕΣ ΤΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ**

Ο Άγιος Ανδρέας Κυνουρίας που βρίσκεται το Σχολείο, ανήκει στην ευρύτερη περιοχή της Τσακωνιάς, με πλούσια πολιτιστική κληρονομιά, όπου μιλιέται μέχρι σήμερα η Τσακωνική διάλεκτος (αρχαία δωρική), κυρίως από τους ντόπιους ενήλικες, αλλά και τους νεότερους κατοίκους.

Το Σχολείο μας κάθε χρόνο, σε συνεργασία με τους τοπικούς φορείς και την τοπική κοινωνία, προσπαθεί να συμβάλει στη διάσωση και διαιώνιση:

α. της τοπικής παράδοσης γενικότερα, με συγκέντρωση, καταγραφή, μελέτη, επεξεργασία, αξιολόγηση, παρουσίαση και αξιοποίηση σχετικών ιστορικών και παραδοσιακών στοιχείων, και β. της Τσακωνικής διαλέκτου ειδικότερα, με τη διδασκαλία και μετάδοσή της στους μαθητές/τριες, από εκπαιδευτικούς του Σχολείου που την γνωρίζουν και την ομιλούν, είτε μέσα στα πλαίσια των πολιτιστικών προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων, είτε σε άλλες δραστηριότητες, όπως: στις σχολικές εκδηλώσεις και εορτές, στις τσακωνικές βραδιές, στην καθημερινή λειτουργία του σχολείου ( πρωινή προσευχή ), κατά τις διδακτικές ώρες με αναφορές στην τοπική ιστορία, καθώς και στην ετυμολογική συγγένεια της Τσακωνικής, κυρίως με την Αρχαία αλλά και τη Νέα Ελληνική, από τις καθηγήτριες των φιλολογικών μαθημάτων και μέσω του προγράμματος ETWINNING ( ηλεκτρονική αδελφοποίηση με σχολείο της Κάτω Ιταλίας όπου μιλιέται η διάλεκτος «GRIKO»).

Στις εθνικές επετείους και στις άλλες εκδηλώσεις, μεταξύ των άλλων τοπικών χωρών που χορεύουν οι μαθητές/τριες, εξέχουσα θέση κατέχει ο Τσακωνικός, που όσον αφορά στη μελωδία και στο ρυθμό του, ίσως είναι

το μοναδικό δείγμα αρχαίας ελληνικής μουσικής που σώζεται έως σήμερα. Για τις παρουσιάσεις - παραστάσεις χρησιμοποιούνται οι τοπικές παραδοσιακές ενδυμασίες του Σχολείου.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Ο επαρκής εξοπλισμός, η αξιοποίηση του εκπαιδευτικού υλικού, η ένταξη των ψηφιακών δεξιοτήτων στη μαθησιακή διαδικασία, η διάδραση μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών, η υλοποίηση διαθεματικών εργασιών, η υλοποίηση προγράμματος «παράλληλης στήριξης», η ανάπτυξη πρωτοβουλιών για δημιουργική συνεργασία μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών, η συχνή και άμεση επικοινωνία με τους γονείς και το Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων, η μηδαμινή σχολική διαρροή, οι άριστες σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Επιμόρφωση σε καινοτόμες διδακτικές πρακτικές, υλοποίηση ποικίλων υποστηρικτικών προγραμμάτων και παροχή περισσότερων ευκαιριών για συλλογική δράση.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Το συνεργατικό πλαίσιο όλων των παραγόντων, το λειτουργικό σχολικό πρόγραμμα, οι τακτικές συνεδριάσεις και ενημερώσεις του Συλλόγου Διδασκόντων/Διδασκουσών, η άριστη συνεργασία με το Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών, το 15/μελές Μαθητικό Συμβούλιο, το Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων, τον κάθε κηδεμόνα μεμονωμένα, τη Σχολική Επιτροπή, το Σχολικό Συμβούλιο, τον πρόεδρο της Τοπικής Κοινότητας και το Δήμο Βόρειας Κυνουρίας, την ΔΔΕ Αρκαδίας, την Προϊσταμένη Εκπαιδευτικών Θεμάτων, το ΠΕΚΕΣ Πελοποννήσου, τον ΣΕΕ Παιδαγωγικής Ευθύνης, τους Συντονιστές Επιστημονικής Ευθύνης και το ΚΕΣΥ Αρκαδίας, η ορθολογική διαχείριση των οικονομικών πόρων, η κατοχύρωση της ασφάλειας των μαθητών/τριών, η αξιοποίηση των διαθέσιμων χώρων και του εξοπλισμού.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Ενίσχυση της εξωστρέφειας, πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων και οικοδόμηση σχέσεων με φορείς.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Η συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, οι περιοδικές επιμορφώσεις και τα σεμινάρια που έλαβαν μέρος οι εκπαιδευτικοί.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Η ευρεία συμμετοχή σε επιμορφωτικά προγράμματα και επιμορφωτικές δράσεις σε συνεργασία με άλλα σχολεία.

Επίσης η υλοποίηση περισσότερων δράσεων κοινωνικού ενδιαφέροντος.